

# La evaluación de competencias en la Educación Superior: retos e instrumentos

## Competences assessment in Higher Education: challenges and tools

**Maria Marquès i Banqué.** Profesora Colaboradora de Derecho penal. Universitat Rovira i Virgili. Facultat de Ciències Jurídiques. Departament de Dret Públic. Tarragona. España. E-mail: maria.marques@urv.cat

### Resumen

La evaluación de los aprendizajes en el modelo docente del Espacio Europeo de Educación Superior constituye una de las cuestiones que más dudas suscita ahora mismo entre el profesorado universitario. Estas líneas tienen como objetivos establecer el marco jurídico de la formación por competencias en la Educación Superior en España, señalar los dos grandes retos de la evaluación de competencias y proponer e identificar instrumentos para afrontarlos.

### Keywords

Evaluación de competencias, coordinación, formación, instrumentos evaluativos, rúbricas.

### Abstract

The assessment of learning outcomes in the European Higher Education Area is one of the issues that more doubts raised among the faculty. This article aims to establish the spanish legal framework for skills training and learning in Higher Education, describe the two major challenges in the assessment of competences and propose and identify tools to address them.

### Keywords

Competences assessment, coordination, training, assessment tools, rubrics.