

# La Historia del Derecho frente al desafío del Espacio Europeo de Educación Superior

## History of law and the challenge of European Higher Education Area

**José Sánchez-Arcilla Bernal.** Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones. Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Historia del Derecho y de las Instituciones. Facultad de Derecho. Madrid. España. E-mail: arcilla@der.ucm.es

**M<sup>a</sup> Dolores Madrid Cruz.** Profesora Asociada. Doctora en Historia del Derecho y de las Instituciones. Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Historia del Derecho y de las Instituciones. Facultad de Derecho. Madrid. España. E-mail: mdmadrid@der.ucm.es

### Resumen

En los últimos años hemos venido reflexionando sobre la conveniencia de renovar tanto la metodología didáctica como el contenido de una asignatura, la de Historia del Derecho, para ofrecer a los estudiantes una formación útil como juristas. Implementar estrategias como el *role-playing*, la ejecución de informes y proyectos, el uso del cine como recurso didáctico o la incorporación de las técnicas de información y comunicación, forman parte de una nueva metodología centrada en la enseñanza-aprendizaje asociada a modelos centrados en la práctica. Asimismo, las tácticas diseñadas tienen un mayor peso específico dada su relevancia en el desarrollo de competencias tanto generales como específicas de la licenciatura de Derecho. Todas ellas han sido no sólo bien recibidas por la mayoría de los alumnos sino que se han convertido en la base de un aprendizaje que intenta ser profundo, de largo alcance y de utilidad para afrontar el resto de las asignaturas del grado, así como su futuro como profesionales del derecho.

### Palabras clave

Renovación didáctica, renovación de contenidos, estrategias de aprendizaje, competencias, *role-playing*, proyectos, cine.

## Abstract

In the last few years we have been reflecting about the convenience of renovating teaching methodology as well as the contents of such a teaching subject, as History of Law, in order to offer the students a useful education as jurists. The implementation of strategies as role-playing and report and research paper composition, the use of cinema as a didactic resource, as well as information and communication techniques are part of a new methodology dealing with teaching-learning as related to practice centered models. Besides, the designed tactics have a more important role because of their relevance in developing of general and specific competences in the Law Studies Degree. All of them have been welcomed by most of the students and have also turned to be the basis of a learning that tends to be profound, and useful for them to cope with the other degree courses and to become Law professionals.

## Keywords

Teaching renovation, contents renovation, learning strategies, competences, role-playing, research papers, cinema.